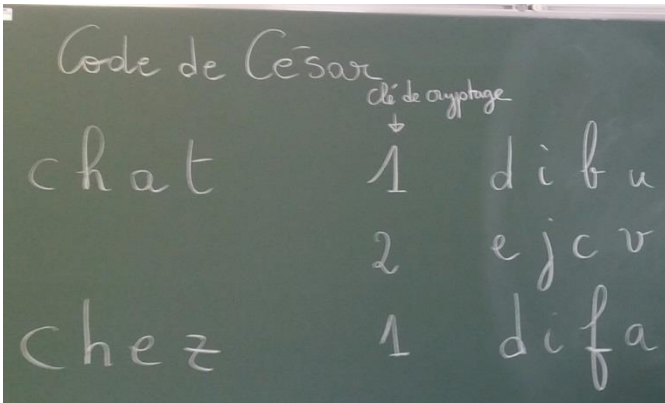


Le code de César

Il s'agit de crypter un message en décalant chaque lettre des mots d'un nombre de lettre choisi. Par exemple, en décalant de 1, le « a » devient « b », le « b » devient « c », etc... Et le « z » devient « a ».



Exemple à partir du mot « Chat » en décalant de 1, puis de 2.

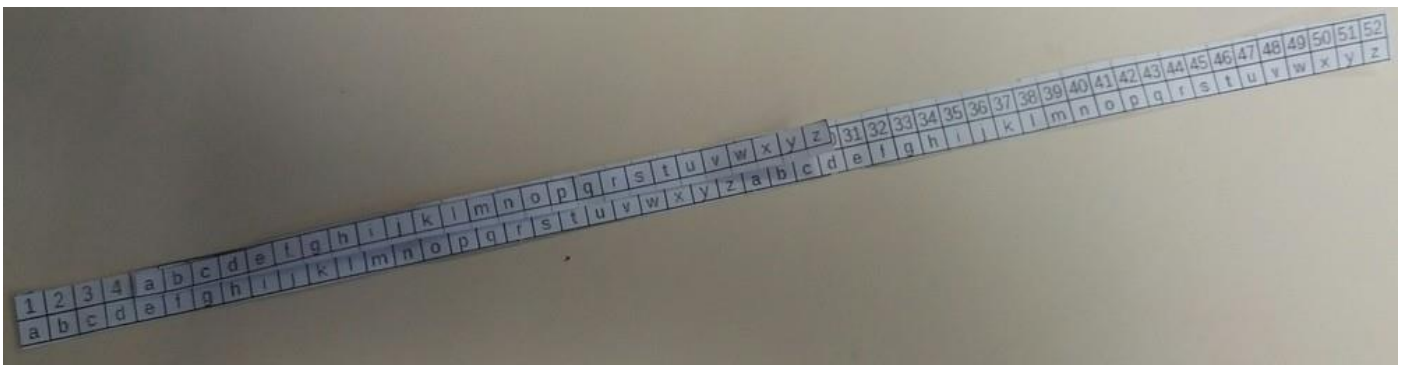
Exemple avec le mot « chez » en décalant de 1.

Les élèves travaillent en groupe de 3 ou 4. Les groupes sont associés 2 à 2 pour se lancer des défis de décryptages. Chaque élève d'une bande de papier avec les lettres de l'alphabet :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Cet alphabet est en double, cela permet de visualiser des décalages de type « z » → « a ».

Un membre de chaque groupe découpe un alphabet (de « a » à « z ») pour le faire glisser sur cette bande :



On voit ainsi sur l'image ci-dessous que la clé de cryptage est 4.



Chaque groupe choisit une opération simple. Les lettres accentuées sont remplacées par les lettres sans accent.

Il s'agit alors de la crypter, puis de la donner en défi au groupe associé d'abord en donnant la clé.

Messages cryptés

Message 1 envoyé:

Calculer six fois sept

Dix-neuf plus trois plus quatre + 1

Message 1 reçu:

Elkswcvvg fgwvz oqkpa vtaku + 2

Cinquante deux moins trois

réponse: swctcvvg pgrvh
quarante neuf

Dans un deuxième temps, un message crypté sera donné sans la clé...